第39回日本民教連交流研究集会

~すべての子どもに 豊かな学びと生きる力を~

日 時: 2025年12月7日(日) 9時45分~16時30分(受付9時15分~)

午前:オープニング 9 時 45 分~(配信は無し)・全体会 10 時~12 時 午後:分科会 13 時~16 時 30 分

会場: 和光小学校 (全体会講演のみ zoom 配信も有り)

全体会および講演 (10時~12時)

講演:本田由紀さん (東京大学大学院教授 教育社会学)

演題:『危機に瀕する日本の教育

~その背景と改革の方向性~』

今日の困窮する日本の教育について、その教育政策の問題点と結果としての教員子どもの窮状、是正のための提案を語って頂きます。



- ❖教員の働き方に関わる労働条件
- ❖学習指導要領など教育政策の問題点
 - ❖結果としての教員と子どもの窮状
 - ❖問題状況是正のための提案

全体会講演にオンライン(zoom)で参加の方は「日本民教連」で検索しホームページに入り、 Peatix からチケットを購入してください。 後日申し込みメールに zoom の ID,パスワードが送られます。

参加費1500円(学生1000円)

会場:和光小学校 〒156-0053 世田谷区桜2-18-18

交通: ◆小田急線 経堂駅下車 徒歩12分

- ◆バス 渋谷~成城学園 農大前下車 徒歩5分
- ◆バス 用賀~世田谷区民会館 農大前下車 徒歩5分

※駐車場はありません 公共の交通機関をご利用下さい

※上履き、下足入れは各自ご用意ください

主催:日本民間教育研究団体連絡会

Tel: 03-3947-5126

HP: http://minkyouren.jimdo.com

連絡先 上原謙市

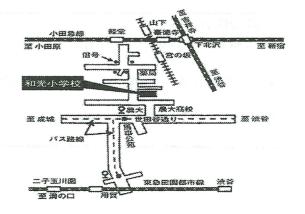
Tel: 048-886-2807

Mail: kenichi.u714@gmail.com

※和光小学校への問い合わせはご遠慮下さい

こちらの QR コードからも Peatix に入れます →





5	· 分科会 (13 時~16 時 30 分) 名会場			Mary Viller	and the second
	1分科会〉				
1	『いきものあつまれ! 2年生・生活のべんきょう』				
1		中村	晴佳	(私立小学校)	日生連
2	『中学生』頭を『		MINITE SERVICE		
2	『中学生と歌う』	山田	慶子	(公立中学校)	音楽教育の会
		AND THE	~ -		
3	『じっとしていられない、素直になれないHをどうする!?				
- 4	2 e1 据 g 情 图) (e D) 维 a1 (e a) 翻 (荻野	浩毅	(公立小学校)	全生研
〈第	2分科会》				
1	『わたし美術館へようこそ~五感で感じて表現しよう~』				
		Y		(特別支援学校)	美術教育を進める会
2	『楽しく認識を深め合う説明文の授業~社会的・自然的事象	象に目る	を向けて~	「固有種が教えて	くれること」』
	The second secon		圭代子	(公立小学校)	児言研
3	『農業高校による在来作物復活の取組みとジーンバンク』				
0	長来同以による仕木 円が仮旧が北州がたて マー・・・・・・・	橋本	知	(公立高等学校)	全農研
	\ TH 42 TH W	们中	泪	(五工川子子)(人	土灰明
〈第	3分科会〉				
1	『英語が苦手な生徒でも主体的に参加する授業を目指して』				· 97-49
		宮崎	遼	(私立高等学校)	新英研
2	『農家とつながった「ご飯とみそ汁」の学習』				
		栗原	和子	(公立小学校)	家教連
3	『2桁-2桁のひき算~到達度評価の授業づくり』				
J	[24] 24](2000年 刘建文时间23人术。125	鈴木	降	(公立小学校)	到達研
1 606		本加工		(27.22.1.11)	JAKE 191
〈弟	(4分科会)	~ & 1341	1 3433 B		
1	『豊かな性の学びができる学校へ~からだの権利学習と性の				
		_)[[政文	(公立小学校)	性教協
2	『言葉の世界を広げる漢字指導』				
		榎本	祐也	(公立小学校)	国字研
3	『特別支援学級での円の面積の指導』				
_		北見	眞弥	(公立小学校)	数実研
/ <i>5</i> /5	(F/A)A\	10/0	2771	(——————————————————————————————————————	3,000
	(5分科会)	2. 日云十十)	7 - 1		
1	『ゴール型ボールゲーム領域の学び始めに~タッチボールを			(1) 1 224	4-4-4
		増田	陽	(公立小学校)	体育同志会
2	『知り合うことで分かり合う』				
		近藤	孝	(公立小学校)	作文の会
3	『学力づくりの土台となる居心地の良い学級づくり』				
	a fatal a	堀井	克也	(公立小学校)	学力研
155	66分科会〉	УЩУ 1		(2,2,1,1)	173.91
		カープロ・	カ フ I		
1	『ラーニング・ジャーナルから分析する身体化された学びの				1++4LTT
	N. S. V See to A. T. sheed.	川俣	4-1-1-1	(公立中学校)	技教研
2	『政治リテラシーを錬磨する有権者教育~政党調べと政党	作り~。			
		今	場童	(公立高等学校)	全民研
3	『子どもと共に作る民舞の授業』				
		東田	晃	(私立小学校)	民舞研
/学	57分科会〉	2,2,1			THE STATE OF THE S
-					
1	『戦争体験を継承する平和学習』	AA .	A4.1.m /A 6	(1) 1-1-12 (14)	EEE-tyl_l-t+
			美帆	(公立中学校)	歴教協
2	『「数が苦」から「数楽」へ。生徒がわくわくする「仕掛け	る」授	業実践』		
		岸」	順一	(公立中学校)	数教協
	FRANCE LACTURE TO MATERIAL INTERPRETATION OF THE PROPERTY OF T				
3	『障害の重い生徒にとっての学校とは』				