

2009年 歴史教育者協議会 第61回全国大会 北海道

テーマ・現在を見つめ、平和な未来を

8月1日(土) 全体会 午後12時半

札幌市教育文化会館大ホール

札幌市中央区大通西13丁目

地下鉄東西線西11丁目駅(新札幌駅から約20分)下車徒歩5分

8月2日(日)・8月3日(月) 分科会 午前9時

北海高等学校

札幌市豊平区旭町4-1-41 地下鉄東豊線「学園前駅」下車

8月1日(土) 会員総会 午前9時

札幌市教育文化会館

日 程

| 日 程 | 9 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------|------|----|-----------|---|---|--------|----|------------|---------|---|---|
| 7月31日(金) | | | プレコース | | | | | | 全国委員会 | | |
| 8月1日(土) | 会員総会 | | 全体会 | | | | *1 | | 地域に学ぶ集い | | |
| 8月2日(日) | 分科会 | | | | | | | | 各県交流会 | | |
| 8月3日(月) | 分科会 | | 全体討議・閉会集い | | | 現地見学出発 | | ABCD S コース | | | |
| 8月4日(火) | 現地見学 | | | | | | | | | | |

7月31日(金) 18:30~21:00 全国委員会(役員のみ)…高教組センター

*1 8月1日(土) 16:40~17:30 分科会打合わせ(世話人・レポーターのみ)…札幌市教育文化会館大ホール

8月1日(土) 地域に学ぶ集い 18:30~21:00…かでの2・7(道民活動センター)

8月3日(月) 全体討議 13:00~14:40 閉会集い 14:40~15:00

8月3日(月) 現地見学 ABCD コース 出発

8月4日(火) 現地見学 EFG コース

8月3日(月)~7日(金) 現地見学 S コース

主催 歴史教育者協議会第61回北海道大会実行委員会

〒170-0005 東京都豊島区南大塚2-13-8 千成ビル 歴史教育者協議会内 TEL 03-3947-5701
E-mail= rekkyo@jca.apc.org http://www.jca.apc.org/rekkyo/

後援 (財)札幌国際プラザ (社)北海道アイヌ協会 (財)アイヌ文化振興・研究推進機構
北海道新聞社 朝日新聞北海道支社 読売新聞北海道支社 毎日新聞北海道支社

8月1日(土) 全体会 午後12時半 札幌市教育文化会館大ホール

- あいさつ 山田 朗 (歴史教育者協議会委員長)
千葉 誠治 (現地実行委員長)
尹鍾培 (ユン・ジョンベ) (韓国・全国歴史教師の会会長)
加藤 忠 (北海道アイヌ協会理事長)
- 基調提案 歴史教育者協議会常任委員会

北の大地から未来への発信

北海道歴史教育者協議会

I部 映像と語りで贈る北海道メッセージ

アイヌ民族の方々のお話、北の大地に刻まれた歴史の証言、小中学生の発表、そして歌や踊りなどを通して大会メッセージとして伝えます。

II部 パネルディスカッション

子どもを真ん中に、日本国憲法と未来をつなぐ

コーディネーター：君島東彦 (立命館大学/憲法・国際NGO)

パネリスト：太田満 (旭川アイヌ語教室講師) / 谷哲也 (ファーム弦)
影山あさ子 (フリージャーナリスト)

8月1日(土) 地域に学ぶつどい 午後6時半 かでの2・7 (道民活動センター)

■中央区北2条西7丁目植物園東向い

1. 石井ボンペ「アイヌの昔語り」ームックリ・トンコリの音とともに 札幌文化村ピリカ代表 石井ボンペ
2. アイヌの歴史を子どもたちにどう伝えるかー副読本 (アイヌ文化推進機構版) をもとに
副読本編集員 清水裕二 道歴教協釧路支部 千葉誠治
3. 北の移民史を全国へー北海道移民地図を見ながら 北海道開拓の村学芸員 細川健裕
4. 日韓歴史和解に向けてー強制連行犠牲者の遺骨返還運動をとおして 北海道フォーラム 蔡 鴻哲
5. 北海道から見える日本の農業ー無農薬米「ふっくりんこ」が大変 夕張メロンのいま
美唄元気招会代表 今橋道男 夕張メロン組合
6. 夕張から考える地域経済ー平成大合併と夕張財政破綻報道 夕張高校・夕張労連 熊谷泰昌
7. サハリン・クリルの今と未来ー在札幌総領事と語る 在札幌ロシア連邦総領事 V・I・サープリン
8. 北東アジア若者広場ー国を愛する心とアジアのつながり 札幌市周辺に住む留学生の皆さん
9. 北海道と自衛隊ーイラク自衛隊派兵違憲判決・女性自衛官人権訴訟を担当弁護士に聞く
合同法律事務所 佐藤博文
10. 教科書検定・採択をめぐる問題点と今後の改善方向 歴教協常任委員会
11. 日韓歴史教育者交流 歴教協常任委員会

8月2日(日)・8月3日(月) 分科会 午前9時 北海高等学校

北海道から沖縄・韓国まで、全国から提案される150本余りのレポートをもとに、日ごろの悩みも出し合い、じっくり語り合しましょう。

ー若い先生方、初めて参加される方のためにー

授業づくり講座 次の分科会で2日(日)午前中に行います。

幼年・小学校低学年 小学校3年 小学校4年 小学校5年 小学校6年 中学校地理

中学校歴史 中学校公民 日本近代 日本近現代など

授業のなやみ、それをどうのりこえるかなどの交流も行います。

8月3日(月) 全体討議・閉会集会 午後1時 北海高等学校

■分科会の内容■ *レポート一覧は本誌6月号に掲載されています

| | |
|---|--|
| <p>第Ⅰテーマ 歴史と現代</p> <p>(1)地域、日本、世界を統一してとらえる歴史認識をどう育てるか。 (2)歴史の全体像と各時代の特徴を明らかにする。 (3)地域、民族の文化についての正しい認識と創造力をどう育てるか。 (4)平和教育の内容、方法と今日の課題を実践的に追究する。</p> | <p>7. 現代の課題と教育</p> <p>学校・地域の様々な現実(人権・アイヌ民族・平和・生産・貧困)と教育、主体形成との相関関係を「現代の課題」(運動)として継続しようと昨年発足した。2年目を迎え、今年も活発な論議を期待したい。</p> |
| <p>1. 地域の掘りおこし</p> <p>①地域の戦争体験や戦争戦跡の掘りおこしを通して、戦争の本質にせまる。②現代史など地域での多様な掘りおこしの成果に学ぶ。③掘りおこしたものの保存や活用、教材化について論議する。</p> | <p>8. 農業・食糧・食育</p> <p>①わが国の農業・食糧の現状について。②小中高で「農業・食糧」をどう指導するか。③学校給食と「地産地消」「食育教育」について話し合う。</p> |
| <p>2. 日本前近代</p> <p>今年は、若い教員から中高2本の意欲的なレポートが提起される。この2本を中心に全8本、「世代をこえて、ともに学ぶ」をテーマに、前近代の授業づくりをめぐる挑戦と悩みを話し合いたい。</p> | <p>9. 平和教育</p> <p>愛国心教育への布石が次々と打たれる中で着実な平和教育の取り組みが全国各地で展開されている。戦争体験を継承し、加害と被害の問題を深め、和解への道筋を考えあう実践的な分科会としたい。</p> |
| <p>3. 日本近現代</p> <p>地域に根ざし、歴史研究の成果に学んで、私たち自身の近現代史認識を豊かにする。特に、近代国家、軍隊・戦争、戦後史をテーマに魅力ある授業づくりを検討する。</p> | <p>第Ⅱテーマ 地域・子ども・授業</p> <p>(1)子どもの生活や発達をふまえ、確かな認識を育てる授業を工夫する。 (2)いのちと個人の尊厳を大切にする平和教育を追究する。 (3)社会科の変質と教科書の実態を明らかにし、実践的な批判をすすめる。</p> |
| <p>4. 世界</p> <p>世界史学習において、日中戦争やパレスチナ問題を通じて戦争の実相と平和の課題をどう捉えるか。国際交流や副教材の比較分析を通して、東アジアの歴史認識をどう深めるか等について討議したい。</p> | <p>10. 幼年・小学校低学年</p> <p>①幼年・小学校低学年の子どもたちの権利について話し合う。②地域に根ざし、価値のある体験をすることの意味を話し合う。③実技講座「藍染め」(韓国の崔鐘順先生の実践報告も予定)</p> |
| <p>5. 憲法と現代の社会</p> <p>小・中・高での憲法学習はいかにあるべきかを追求する。働く者の権利・日の丸君が代、沖縄戦の問題について、憲法にたらしあわせて、平和な未来について、討議したい。</p> | <p>11. 小学校3年</p> <p>子どもたちが初めて学習する社会科。楽しくわかる授業をどうつくるか。地域の何を教材化し、子どもたちと教師と一緒に学び合える学習をどうつくるか。社会科と総合的な学習を通して考えたい。</p> |
| <p>6. 思想・文化・文化活動</p> <p>①思想・文化に関わる地域の掘りおこしをどう進めるか。②文化・文化史の授業をどうつくるか。③地域や学校での文化活動を通して、子どもの社会認識をどう高めるか。</p> | <p>12. 小学校4年</p> <p>ゴミ調べから始めた環境学習、史跡が少ない場所での「人、もの、地図」を生かした地域の掘りおこし、林業の歴史を子どもと共にふりかえる学習、地域の用水の再生を願った応援カルタ作りの実践をもとに話し合う。</p> |

| | |
|--|--|
| <p>13. 小学校 5年</p> <p>今、工場見学不可という現象が広がる。産業の激変は即、5年の授業に跳ね返る。報告の検討を通し、食（農業）製造（工場）、メディア（情報）エコ（環境）の問題をリアルに把み、明日の授業に役立てられるようにしたい。</p> | <p>20. 大学</p> <p>①大学と学生の現状を見据えつつ、大学の授業と学生の社会認識について実践的に検討する。②社会科教員養成の諸課題について考える。（分科会は1日目のみとします。）</p> |
| <p>14. 小学校 6年</p> <p>子どもたちがいまどうなっているか各地の状況を交流する。具体的な実践をもとに、6年生の社会科学習で何を大切に学び合うかを深め合う。新学習指導要領の内容検討と重ね、授業づくりを考える。</p> | <p>21. 障がい児教育</p> <p>①社会認識や主権者意識をどう育てるか。②地域でどう生きていくか。③「特別支援教育」をめぐる全国の状況についての情報交換。以上三つの柱で討論を進める。</p> |
| <p>15. 地域の中の子どもたち</p> <p>①地域の子どもたちの現状の把握と共有。②子どもの権利や放課後プランなど政府自治体の動向を検討。③地域の子どもたちについての実践報告の交流。④今回分科会運営は1日目のみとする。</p> | <p>22. 父母市民の歴史学習</p> <p>これまで地域において父母市民とともに学んできた歴史学習運動の歩みを地域の掘りおこし、講座、資料展などの紹介もふくめて深め合い、さらに発展しつつある各地の「九条の会」の活動の取り組みを討議したい。</p> |
| <p>16. 中学校地理</p> <p>中学校3年間の社会科の中で、地理学習をどう位置づけ、どんな力を育てるのか。新学習指導要領の分析もふまえて、地域や日本、世界の現実から何をとりあげ、どうまなばせるか実践から学び合う。</p> | <p>23. 社会科の学力と教育課程</p> <p>地域に根ざした総合学習をどう展開していくか、そして目指す「学力」とは何なのかを考える。そしてその「学力」を育てるためにどのような授業を展開していったらよいかを考えていきたい。</p> |
| <p>17. 中学校歴史</p> <p>①原始古代～近現代まで中学歴史の授業方法、教材、資料の集め方を、実践をもとに話し合う。②地域に生きる中学生の現実と向き合っ、日々の授業をどう作るか、実践をもとに話し合う。</p> | <p>24. 授業方法</p> <p>子どもたちの「荒れ」によって困難をかかえる教室でどう授業を成立させるのか。子どもの現実と切り結ぶ授業の思想・内容・教材・技術と様々な切り口で学び合います。授業が楽しくなる分科会です。</p> |
| <p>18. 中学校公民</p> <p>戦争と平和・人権、政治と市民生活など現代社会の課題と中学生とどう結ぶか。主権者を育てる公民学習について、子どもの発言や姿と、授業づくりの手だて、ワークシートの作り方などを示しながら討論を深めます。</p> | <p>特設 日韓歴史教育交流</p> <p>日韓両国の教師たちが実践している歴史学習の相互交流を行う。共通性と課題が見えてくることを期待している。</p> <p>また、両国のナショナリズム克服のために、アイヌ問題を共に学び合う。</p> <p>（資料代800円が必要となります）</p> |
| <p>19. 高校</p> <p>今日の高校生の貧困と格差に切り込む社会科教育、新学習指導要領の問題点、道徳教育をどう乗り越え実践するか、授業づくりから学校づくりへ実践をどう広げていくか、などを話し合いたい。</p> | |

交通・宿泊のご案内

- ・航空機など交通手段の予約、および宿泊の予約については基本的に参加者各自で手配してください。取扱旅行業者のJR北海道でも、札幌駅直近のホテルのご案内などご相談を受け付ける準備はしておりますので、必要な方は申込み書に書き添えてください。

A (ホテルクレスト札幌 シングル 11,025 円)、B (JR イン札幌 シングル 8,500 円)

会場利用・昼食

- ・分科会会場の北海道高校周辺は一切駐車場がありません。公共交通機関でお越し下さい
- ・北海道高校は上履きが必要です。スリッパ等を持参されるか、受付で販売するスリッパ (1 足 300 円) をご利用ください。
- ・北海道高校は近隣にまったく飲食店がありません。弁当券をご注文ください。(1 食 900 円)

幼児保育・学童保育

- ・3 歳以上、小学校 6 年生までを対象に、8 月 1 日から 3 日まで実施します。
- ・小学生は、1 日は大会会場近隣の大通公園と周辺施設を利用して見学学習、2・3 日は札幌市内の研修施設を利用して見学・体験学習、および夏休みの自由研究づくりを行います。(子どもたちにも北海道を楽しんでもらえる企画を考えています。詳しい保育情報を『歴史地理教育』4 月号「読者のひろば」に掲載しましたのでご覧下さい)
- ・完全予約制 (7 月 7 日締切・定員は幼児 10 人、学童 20 人) としますので、当日の申し出はお断りします。取り消しなどがありましたら、早めに申込み先の JR 北海道まで E メールまたはファックスをお願いします
- ・申込書に保育・学童保育参加希望を明記して、子ども 1 人につき 1 枚の参加申込書を送付してください。受付後に予約金 (1 人につき 4,000 円) の請求をいたします。入金後に「実施要項」を送ります。

出張依頼状

- ・必要な方は、所属長宛の 80 円切手を貼った封筒を同封の上、歴史教育者協議会へ送付してください。

参加の取り消し

- ・大会参加・現地見学などの取消は、直接申込先の JR 北海道 (歴教協大会係) あて E メールまたはファックスでご連絡下さい。
- ・入金後の参加の取消は、7 月 17 日までは、振込料金を差し引いて全額をお返します。7 月 18 日以降は参加費はお返しできません。ただし、ご連絡をいただいた方には『歴史地理教育』大会報告号をお送りします。その他の費用は、取消時期によりキャンセル料が必要になる場合があります。また、返金の場合は、振込料金を差し引いてお返します。

大会中の本部連絡先

- ・本部宿舎 ホテルライフォート札幌 TEL 011-521-5211 FAX 011-521-5215

現地見学

※現地見学だけの参加は出来ません。

- ・小学生以下については実費を請求いたします。
- ・参加費には、原則として集合から解散までの交通費、見学費、資料代、食事代が含まれています。当日の道路状況や天候などの理由により、行程・時間など変更する場合があります。A・B・D 各コースの宿泊は、男女別相部屋となります。
- ・定員のあとの < > は最低催行人数です。
- ・プレコースを除きいずれも観光バスを使います。

7月31日(金) 現地見学プレコース

プレコース 道都札幌の歴史を歩く 定員 100 人 参加費 500 円

- ・北海道庁赤レンガ前 (13 時集合) ~ メム跡・琴似又一宅跡など ~ 北海道大学 ~ 総合博物館 ~ 古河講堂 (16 時解散)

8月3日(月)～4日(火)

1泊2日コース

Aコースは受付を終了しました

Aコース 二風谷を訪ねて～シャクシャインから現代へ 定員 25名<15名> 参加費 25000円
・北海高校前(15時20分集合)～静内・真歌シャクシャイン資料館～新冠温泉「レコードの湯」泊・ホテル～沙流川歴史館・二風谷文化博物館～萱野茂アイヌ資料館(昼食・シカ汁付きアイヌ料理)～貝沢耕一さんの話～千歳空港(16時解散)

Bコース アイヌ民族の今と昔～知里幸恵と若きアイヌの願い

定員 25名<15名> 参加費 24000円

北海高校前(15時20分集合)～定山溪・中山峠～喜茂別・留寿都～洞爺湖温泉泊/ホテル～登別・知里森舎(横山むつみさんの話)～白老・アイヌ民族博物館(昼食・アイヌ料理オハウ、ムックリ演奏体験、北原次郎太さん、能登千織さんの話)～千歳空港(16時解散)

Cコース セピア色の小樽と多喜二 定員 25名<15名> 参加費 16000円

北海高校前(15時20分集合)～小樽多喜二住居跡・小樽図書館・小樽商大～多喜二文学碑～小樽泊/ホテル～総合博物館～博物館運河館～磯野商店蔵～(昼食)～文学館～手宮線跡(14時30分解散)
*小樽駅まで徒歩15分ほど

Dコース 石狩川を遡る～囚人・炭鉱・軍都旭川 定員 25名<15名> 参加費 21000円

北海高校前(15時20分集合)～対雁樺太アイヌ墓地～劉連仁生還地碑(救出証言者の話)～月形樺戸博物館(樺戸集治館跡)見学～月形温泉泊/ホテル～赤平・炭鉱歴史資料館～昼食(なんこ鍋)～旭川・北鎮記念館～JR旭川駅(16時30分解散)～旭川空港(17時10分解散)

8月4日(火) 1日コース

Eコース アイヌ文化まるごと体験 定員 25名<15名> 参加費 8500円

JR札幌駅北口(8時40分集合)～ピリカコタン(松平智子さんの話)～小川早苗さん宅(アイヌ料理・小川基さんのトンコリ演奏)～JR札幌駅(15時解散)

Fコース 札幌で民衆史を掘る～戦跡から月寒25連隊の旧満州侵略と道民自決用手榴弾製造をみる

定員 25名<15名> 参加費 7500円

エルプラザ(8時40分集合)～エルプラザで事前学習～防空作戦跡地～苗穂糧秣廠～北部軍司令部跡～司令官官邸～忠魂納骨堂・軍馬忠魂碑～歩兵25連隊跡地～JR札幌駅(15時解散)

Gコース 子どもも大人も参加 円山動物園・わだつみ像に会う本郷新記念彫刻美術館探偵団

定員 25名<15名> 参加費 7500円(小学生以下2000円)

JR札幌駅北口(8時40分集合)～円山動物園～昼食・おとうふ工房めめ～彫刻美術館～JR札幌駅(15時解散) *タラリンサトー先生の「探偵団」学びスタイル実践

8月3日(月)～7日(金)

オプションツアー・サハリンコース

受付を終了しました

Sコース 宗谷海峡を渡るサハリンの旅 定員 15名 参加費・稚内発着 12万円

<最少催行人数なし。ただし参加人数によって料金の変動があります。>

3日 札幌～稚内・ホテル泊/4日 稚内港～フェリー～サハリン・ホテル泊/

5・6日 日本領時代の建物、博物館見学、一般家庭訪問、在住朝鮮・日本人に会う。植民地支配と、「棄民」された朝鮮・日本人の歴史をたどる/7日サハリン～フェリー～稚内帰着・サハリンツアー申込みの方は、ピザ等も必要になるため、別途要項を送付し必要書類の手続きをしますので、大会申込みとは別に、期日厳守で5月1日～5月20日までに下記へ直接FAXまたはEメールで申込(氏名・住所・連絡先)ください。

なお、パスポートについては各自事前にご用意ください。フェリーを利用するため天候によるキャンセル、またその他事情で渡航できない場合もあります。その場合、お預かりした前納金を全額はお返しできないことがあります。ご承知ください。

申込先 〒049-0111 北海道北斗市七重浜3-10-6 松林 洋

FAX 0138-49-3837(午後9時まで)

Email jainmmm@gmail.com

歴史教育者協議会第61回全国大会(北海道)参加申込書(1人1枚)

※この申込書をFAX (011-223-5767) または封書でJR北海道旅行センター教育旅行支店に送って下さい。歴史教育者協議会ホームページ (<http://www.jca.apc.org/rekkyo/>) から申し込みができます。

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|------|------|-----------------------|--------------|------------|--------------------|
| ふりがな 氏名 | | 年齢 | | 勤務先 | | 勤務先電話 | |
| | | 男・女 | | | | 会員()県・非会員 | |
| 住所(書類送付先) 〒 | | | | | | | |
| 参加費(○で囲む) 6,000円(一般) 1,500円(学生・父母) | | | | 弁当申込 8/2 8/3 | | | |
| 現地見学 コース 記号 | 第1希望 | 第2希望 | 第3希望 | プレコース | サハリン | 保 育 | 氏名 男・女 |
| | | | | | は別記の 申込先へ | | 歳 小 年 |
| | | | | | | | 希望日 1・2・3 |
| 参加経験 | 5回以上・1~4回・初 | | | 『歴史地理教育』購読 本部直接 書店 なし | | | |
| 備 考 | 宿泊あっせんの希望(有の方は○で囲む) | | | | | | |
| | A・B | | 7/31 | 8/1 | 8/2 | 8/3 | ※その他領収書の宛名希望があれば記入 |

※出張依頼状が必要な方は、案内にありますように、所属長宛の80円切手を貼った封筒を同封の上、歴史教育者協議会へ送付してください。申込みと入金を確認後、発送します。