

2010年 歴史教育者協議会 第62回全国大会 名古屋市

いま

テーマ・現在を見つめ、歴史に学び平和な未来を

7月31日(土) 全体会 午後12時半

名古屋市公会堂

名古屋市昭和区鶴舞1-1-3

地下鉄鶴舞線・JR中央本線「鶴舞駅」下車徒歩2分

8月1日(日)・8月2日(月) 分科会 午前9時

南山高等・中学校

名古屋市昭和区五軒家町6 地下鉄鶴舞線「いりなか駅」下車3分

7月31日(土) 会員総会 午前9時

名古屋市公会堂

日 程

日 程	9	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7月30日(金)				プレコース					全国委員会		
7月31日(土)		会員総会			全 体 会			*1	地域に学ぶ集い		
8月1日(日)		分 科 会								交流会	
8月2日(月)		分 科 会			閉会集会			現地見学出発 CDE コース			
8月3日(火)	現 地 見 学										

7月30日(金) 18:30～21:00 全国委員会(役員のみ)…南山高等・中学校(男子部)

*1 7月31日(土) 16:40～17:30 分科会打合わせ(世話人・レポーターのみ)…名古屋市公会堂

7月31日(土) 17:30～19:30 地域に学ぶ集い…名古屋市公会堂

8月2日(月) 現地見学 CDE コース出発

8月3日(火) 現地見学

主催

歴史教育者協議会 第62回愛知大会実行委員会

〒170-0005 東京都豊島区南大塚2-13-8 千成ビル 歴史教育者協議会内 TEL 03-3947-5701
E-mail=rekkyo@jca.apc.org http://www.jca.apc.org/rekkyo/

後援

朝日新聞名古屋本社・毎日新聞中部本社・読売新聞中部支社
(財)名古屋観光コンベンションビューロー

7月31日(土) 全体会

午後12時半 名古屋市公会堂

オープニング 「花祭り」

あいさつ 山田 朗 (歴史教育者協議会委員長)

小出 隆司 (現地実行委員長)

基調提案 歴史教育者協議会常任委員会

地域実践報告

「地域と子ども」

愛知県歴史教育者協議会

文化行事

合唱構成 「ぞうれっしゃがやってきた」

講演

「韓国併合・大逆事件」100年と「坂の上の雲」

— 福沢諭吉の見直しを通して —

安川寿之輔 (名古屋大学名誉教授)

7月31日(土) 地域に学ぶ集い

午後5時半 名古屋市公会堂

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------|
| 1. 日系ブラジル人の教育問題 | 愛知淑徳大学 | 松本一子 |
| 2. 犬山の教育改革 | 大山市立犬山西小学校 | 川崎 徹 |
| 3. トヨタ労働の異常性と家族の苦悩—トヨタ過労死裁判原告の思い | 原告 | 内野博子 |
| 4. みらいをみつめ行動する高校生—愛知県高校生フェスティバル— | | 高校生たち |
| 5. 走りつづけるぞう列車 | 『ぞうれっしゃがやってきた』原作者 | 小出隆司 |
| 6. 模擬原爆バンパキンを追う | 春日井の戦争を記録する会 | 金子 力 |
| 7. 藤前干潟から生命流域へ | NPO 法人藤前干潟を守る会 | 辻 淳夫 |
| 8. 三菱・朝鮮女子勤労挺身隊裁判—朝鮮の少女たちの強制連行被害 | 名古屋三菱・朝鮮女子勤労挺身隊訴訟を支援する会 | 高橋 信 |
| 9. 郷土英傑秀吉の実像—壬辰・丁酉倭乱で義兵に敗れた豊臣秀吉 | 名古屋外国語大学 | 貫井正之 |
| 10. 教育に臨時はない—学校における非正規問題— | 愛知・臨時教員制度の改善を求める会 | 山口 正 |
| 11. 愛知の戦争遺跡 | 名古屋市見晴台考古資料館 | 伊藤厚史 |
| 12. イラク裁判名古屋高裁判決の意義 | 名古屋南部法律事務所 | 岡村晴美 |
| | 明治大学 | 山田 朗 |
| 13. 教科書検定・採択をめぐる問題点と今後の運動 | | 歴教協常任委員会 |
| 14. 日韓歴史教育者交流 | | 歴教協常任委員会 |

8月1日(日)・8月2日(月) 分科会

午前9時 南山高等・中学校

北海道から沖縄まで、全国から提案される150本余りのレポートをもとに、
日ごろの悩みも出し合い、じっくり語り合しましょう。

若い先生方、初めて参加される方のために

— 授業づくり講座 — 次の分科会で1日(日)午前中に行います。

幼年・小学校低学年 小学校3年 小学校4年 小学校5年 小学校6年
中学校地理 中学校歴史 中学校公民 日本前近代 日本近現代など
授業のなやみ、それをどうのりこえるかななどの交流も行います。

8月2日(月) 閉会集会

午後1時半 南山高等・中学校

■分科会の内容■

*レポート一覧は本誌6月号に掲載されています

第Ⅰテーマ 歴史と現代 (1)地域、日本、世界を統一してとらえる歴史認識をどう育てるか。 (2)歴史の全体像と各時代の特徴をあきらかにする。 (3)地域、民族の文化についての正しい認識と創造力をどう育てるか。 (4)平和教育の内容、方法と今日の課題を実践的に追究する。	6. 思想・文化・文化活動 ①思想・文化に関わる地域の掘りおこしをどう進めるか。 ②文化・文化史の授業をどうつくるか。 ③地域や学校での文化活動を通して、子どもの社会認識をどう高めるか。
1. 地域の掘りおこし ①地域の掘りおこしの視点と方法について ②掘りおこした事実の保存と地域への発信、更に教材化の方法について ③戦後史の掘りおこしの課題と方法について、各地の実践を交流したい。	7. 現代の課題と教育 現代の情勢・課題（安保と平和、アイヌと人権、地域の問題と運動、子どもの貧困や特別支援など）と教育の役割を話し合います。併せて地域での運動づくりと主体形成の経験を交流しましょう。
2. 日本前近代 今年も、若い教員から中高2本の意欲的なレポートが提起される。この2本を中心に全7本、「世代をこえて、ともに学ぶ」をテーマに、前近代の授業づくりをめぐる挑戦と悩みを話し合いたい。	8. 農業・食糧・食育 ①わが国の農業・食糧の現状について話し合う。 ②小中高で「農業・食糧・食育」をどう指導するか。 ③学校給食と「地産地消」「食育教育」について話し合う。
3. 日本近現代 地域に根ざし、歴史研究の成果に学んで、私たち自身の近現代史認識を豊かにする。特に、近代国家の形成、関東大震災、軍隊と戦争、戦後史をテーマに魅力ある授業づくりを検討する。	9. 平和教育 子どもも教師もおいこまれている中、平和教育について、その意味と課題を学校、子どもの実態をふまえ、歴史と平和をつくる取り組みから学びましょう。希望ある未来を創る平和教育をめざして！
4. 世界 絵画資料、ビジュアル教材などを用いて生徒が自ら世界史を読み解く力をどう身につけるか。教科書の分析やアフリカ史の学習を通じて豊かな世界史認識をどう築くか等について討議したい。	第Ⅱテーマ 地域・子ども・授業 (1)子どもの生活や発達をふまえ、たしかな認識を育てる授業を工夫する。 (2)いのちと個人の尊厳を大切にする平和教育を追究する。 (3)社会科の変質と教科書の実態を明らかにし、実践的に批判を進める。
5. 憲法と現代の社会 憲法をとりまく状況をふまえ子どもたちに憲法をどう向きあわせるか、憲法の理念をどう引きつぐかを検討したい。現実の課題から憲法をいかに学習について、小中高大の実践はいかにあるべきかを追求する。	10. 幼年・小学校低学年 ①幼年・小学校低学年の子どもたちをとりまく環境や実態について話し合う。 ②地域に根ざし、価値のある体験をすることの意味を話し合う。 ③実技講座「毛糸を使った手しごと」で楽しむ。

11. 小学校3年 子どもたちが初めて学習する社会科。楽しくわかる社会科の授業をどうつくるか。地域の何を教材化し、学び合う学習をつくっていくか。入門期の社会科と総合的な学習の内容を考えていきたい。	18. 中学校公民 戦争と平和、人権、政治・経済と市民生活など現代社会の課題と中学生をどう結ぶか。主権者を育てる公民学習について、子どもの発言や姿と、授業づくりの手だてを示しながら討論を深めます。
12. 小学校4年 ゴミ調べから始めた環境学習、参加者と共につくるワークショップ「『水はどこから』の授業プランづくり」、地域の発展に尽くした人物布施丹後を取り上げた実践、「わたしたちの遠賀川」の総合学習をもとに話し合う。	19. 高校 今日の高校生の格差と貧困に切り込む社会科教育、新学習指導要領の問題点、子どもを主体にした授業づくり、授業づくりから学校づくりへ高校生の国際交流などについて話し合いたい。
13. 小学校5年 日本の産業構造が激変し、実践の観点で見ると何をどう教えてよいかわかりづらい。しかし、新たな内容の実践的構築も始まっている。具体的な提起を受け、議論を深めながら動向も明らかにしたい。	20. 大学 ①大学と学生の現状を見据えつつ、大学の授業と学生の社会認識について実践的に検討する。 ②社会科教員養成の諸課題について考える
14. 小学校6年 子どもの状況をどうつかんだらよいのか。子どもに合うたのしい授業、地域に根ざした授業をどうやってつくり出すかを交流したい。新学習指導要領の内容検討と重ね、社会科の役割を考えたい。	21. 障がい児教育 ①社会認識や主権者意識をどう育てるか。 ②地域でどう生きていくか ③「特別支援教育」をめぐる全国の状況についての情報交換。以上三つの柱で討論を進める。
15. 地域の中の子どもたち ①地域の子どもたちの現状の把握と共有。 ②子どもの権利や放課後プランなど政府自治体の動向を検討。 ③地域の子どもたちについての実践報告の交流。	22. 父母市民の歴史学習 これまで地域において父母市民と共に学んできた歴史学習運動の歩みを地域の掘りおこし講座、資料展などの紹介もふくめ深め合い、さらに発展しつつある各地の平和活動の取り組みを討議したい。
16. 中学校地理 中学校3年間の社会科の中で、地理学習をどう位置づけ、どんな力を育てるのか。新学習指導要領の分析もふまえて、地域や日本、世界の現実から何をどうとりあげて学ばせるのか、実践を出し合う。	23. 社会科の学力と教育課程 子ども、生徒の社会認識、歴史認識の現状をとらえつつ社会科、歴史教育の授業をどう構成するか、「学力」形成の内容と方法についての授業交流をする。併せて戦後の社会科史と学力論の展開を検証する。
17. 中学校歴史 ①生徒の学ぶ意欲を高めるような歴史学習について、平和学習を例に学び合う。 ②地域に生きる中学生の現実と向き合って、日々の授業をどうつくるか、実践をもとに話し合う。	24. 授業方法 今、目の前にいる子どもたちをどうしようかという切実な問題に向き合った実践が集まりました。小中高の報告が揃い、授業づくりで悩んでいる方は、たくさんのヒントが得られると思います。

高校生以下無料。

- ・教員退職者の方は事情の許す限り会員・教員参加費での参加にご協力ください。

交通・宿泊のご案内

- ・航空機など交通手段の予約は基本的に参加者各自でご手配してください。宿泊は、取扱旅行業者の国際ツアーリスト・ビューローで、ホテルのご案内を受け付けておりますので、申込み書にご記入ください。
- ・名古屋クラウンホテル（1泊朝食バイキング、温泉付）
シングル（S）8,400円／ツイン（T）8,000円

会場利用・昼食

- ・分科会の会場には一切駐車場がありません。公共交通機関でお越し下さい
- ・分科会会場周辺に飲食店は十分にありません。弁当（1050円お茶付）をご注文ください。

幼児保育・学童保育 予約制（7月17日締切）

- ・3歳以上、小学校6年生までを対象に、7月31日から8月2日まで実施します。
- ・予約制（7月17日締切・定員は幼児10人、学童20人）としますので、当日の申し出はお断りします。取り消しなどがありましたら、早めに申込み先の国際ツアーリスト・ビューローまでEメールまたはファックスをお願いします
- ・申込書に保育・学童保育参加希望を明記して、子ども1人につき1枚の参加申込書を送付してください。受付後に予約金（1人につき4,000円）の請求をいたします。入金後に「実施要項」を送ります。

出張依頼状

- ・必要な方は、所属長宛の80円切手を貼った封筒を同封の上、歴史教育者協議会へ送付してください。申し込みと入金確認後発送します。

参加の取り消し

- ・大会参加・現地見学などの取消は、直接申込先の国際ツアーリスト・ビューロー（歴教協大会係）あてEメールまたはファックスでご連絡下さい。
- ・入金後の参加の取消は、7月17日までは、振込料金を差し引いて全額をお返しします。7月18日以降は参加費はお返しできません。ただし、ご連絡をいただいた方には『歴史地理教育』11月増刊号と大会要項をお送りします。その他の費用は、取消時期によりキャンセル料が必要になる場合があります。また、返金の場合は、振込料金を差し引いてお返しします。

大会中の本部連絡先

- ・本部宿舎 名古屋クラウンホテル TEL 052-211-6633 FAX 052-211-4412

現地見学

※現地見学だけの参加は出来ません。（7月7日締切）

- ・小学生以下については実費を請求いたします。
- ・参加費には、原則として集合から解散までの交通費、見学費、資料代、食事代が含まれています。当日の道路状況や天候などの理由により、行程・時間など変更する場合もあります。
- ・プレコースを除きいずれもバスを使います。

7月30日(金) 現地見学プレコース

<>は最低催行人数

A プレコース デモクラシーの古里**定員40名<15名>参加費1500円**

・鶴舞図書館前（13時集合）～鶴々亭～鶴舞公園（普選壇・加藤高明像台座・奏楽堂）～龍興寺～御器所西城～鶴舞公園正門（16時解散）

B プレコース 名古屋で戦争と平和を考える**定員40名<15名>参加費2000円**

・東山動物園正門前（13時集合）～東山動物園（ぞうれっしゃモニュメント）～（地下鉄と徒歩で移動）～ピースあいち（16時30分流れ解散）

8月3日(火) 現地見学コース

C～Eは8月2日(月)中に、各コースのホテルに公共機関で移動します。（係りの引率があります。各自で行かれる方には切符を配布します）またホテルは1泊朝食付きですので、2日の夕食は各自でとっていただきます。

Cコース 徳川家康と一向一揆を訪ねて**定員25名<15名>参加費18000円**

南山高校（2日15時30分出発）～市営地下鉄と名鉄（金山駅経由）で東岡崎駅～ホテル到着（17時）各自で夕食ホテル泊（岡崎ニューグランドホテル）
ホテル出発（3日8時40分）～三河武士の館・家康館～岡崎城～大樹寺～安城市歴史博物館～昼食～本證寺～勝鬃寺～土呂殿本宗寺～名鉄東岡崎駅（16時解散）

Dコース 渥美半島の歴史と地理を訪ねて**定員25名<15名>参加費15000円**

南山高校（2日15時30分出発）～市営地下鉄と名鉄（金山駅経由）で豊橋駅～豊橋鉄道で神戸駅～ホテル到着（18時30分）各自で夕食ホテル泊（田原シティーホテル）
ホテル出発（3日9時）～吉胡貝塚資料館～田原市博物館～渡辺崋山旧宅跡～伊良湖岬（各種文学碑など）～昼食～潮音寺（芭蕉句碑）～JR・名鉄豊橋駅（16時解散）

Eコース 犬山から木曽川を下る**定員25名<15名>参加費15000円**

南山高校（2日15時30分出発）～市営地下鉄と名鉄（上小田井駅経由）で犬山駅～ホテル到着（17時）各自で夕食ホテル泊（犬山セントラルホテル）
ホテル出発（3日9時）～片野記念館～薩摩義士役館跡～昼食～木曽三川公園（展望タワー・治水神社・千本松原など）～木曽川文庫など～JR名古屋駅（17時解散）

Fコース 南吉と半田の戦跡をめぐる**定員25名<15名>参加費7000円**

JR名古屋駅（9時集合）～新美南吉記念館～南吉生家～雁宿公園（平和祈念碑・殉難学徒の像）～昼食～半田市博物館～赤レンガ建物～中島飛行機跡～JR名古屋駅（16時30分解散）

Gコース 桶狭間から東海道を行く**定員25名<15名>参加費8000円**

JR金山駅（8時40分集合）～熱田神宮～桶狭間～昼食～有松絞会館～鳴海（芭蕉の千鳥塚）～雉本朗造銅像～JR金山駅（16時解散）

Hコース 模擬原爆パンプキンを追う**定員25名<15名>参加費7000円**

JR鶴舞駅（8時50分集合）～八事日赤前～豊田市今町～昼食～軍用鉄道の跡～名城大学農学部農場（名古屋陸軍造兵廠鷹来製造所本館跡）～名古屋陸軍造兵廠鳥居松製造所跡・慰霊碑～JR春日井駅（15時40分）～JR名古屋駅（16時30分解散）

Iコース 瀬戸の焼き物と地下軍需工場をめぐる**定員25名<15名>参加費7500円**

JR中央本線大曾根駅（8時40分集合）～地下軍需工場跡（瀬戸市民公園）～陶土珪砂採掘場（瀬戸グランドキャニオン）～製陶工場～窯垣の小径～昼食～瀬戸蔵ミュージアム（15時30分流れ解散）☆瀬戸蔵から名鉄尾張瀬戸線へは徒歩5分、名鉄尾張瀬戸駅から大曾根駅までは約30分で、大曾根でJRへ乗換。大曾根までの切符は解散時に配布

Jコース トヨタを考える～労働者と子どもの実態**定員25名<15名>参加費7500円**

JR名古屋駅（8時20分集合）～保見団地（パウロ・フレイレ地域学校・トルシーダ〈ボランティアによる日本語・学習支援組織〉）～昼食～トヨタ自動車組み立て工場～下請け経営者の話～豊田市近代の産業とくらし発見館～JR名古屋駅（17時解散）

歴史教育者協議会第62回全国大会(愛知)参加申込書(1人1枚)

※この申込書を FAX (078-332-0977) または封書で国際観光・ビューローに送って下さい。
歴史教育者協議会ホームページ (<http://www.jca.apc.org/rekkyo/>) から申し込みができます。

ふりがな 氏 名		男・女		年齢		勤務先 勤務先電話 会 員 (県)・非会員	
住所 (書類送付先) 〒 自宅Eメール						自宅電話 自宅FAX	
宿 泊	宿泊希望日 (○印)				同室希望者名		
	7/30	7/31	8/1	8/2			
	S	S T	S T	S			
参 加 費 (○で囲む)		6,000円 (会員・教員)		2,000円 (学生・父母)			
弁当申込 (○で囲む)		8/1		8/2			
現地見学 コース 記号	第1希望	第2希望	第3希望	プレA・B	保 育	氏名 男・女	
						歳 小 年	
						希望日 31 ・ 1 ・ 2	
参加経験		5 回以上・1～4 回・初		『歴史地理教育』購読 本部直接 書店 なし			
備 考	その他宿泊等ご希望 (※領収書の宛名希望があれば記入)						

※出張依頼状が必要な方は、案内にありますように、所属長宛の80円切手を貼った封筒を同封の上、歴史教育者協議会へ送付してください。申込みと入金を確認後、発送します。